

Положение о детской школьной организации «ВЕГА»

МБОУ Алексеевской СОШ №1

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность детской организации «Вега», являющейся школьным органом ученического самоуправления.

1.2 Деятельность детской школьной организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Конституции РТ, Закона РФ «Об общественных объединениях», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года.

1.3. Для координации работы в состав детской школьной организации входит: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

2. Цель

2.1. Создание и функционирование детской школьной организации как основы детского школьного самоуправления.

3. Задачи

3.1. Формирование и развитие у обучающихся умений управления малыми и средними коллективами, создание благоприятной среды, обеспечивающей включение обучающихся в решение внутришкольных проблем.

3.2. Обучение детей основам демократических отношений в обществе

**Детская организация не является органом
ученического самоуправления!**



**Формы ученического самоуправления:
ученическая конференция, ученический совет,
ученическое собрание класса, правозащитная
приемная и многое другое.... (Орган и функции
ученического самоуправления обязательно
прописывается в Уставе школы)**

Типичные ошибки

- Смешение организационных форм детской активности

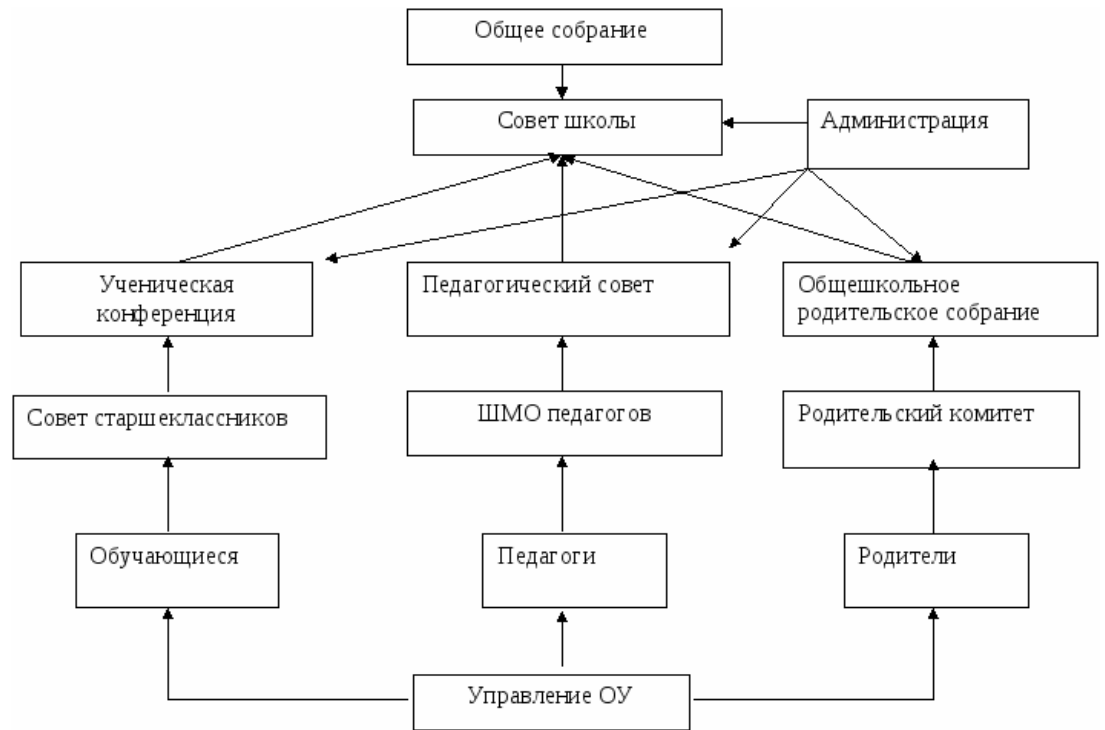
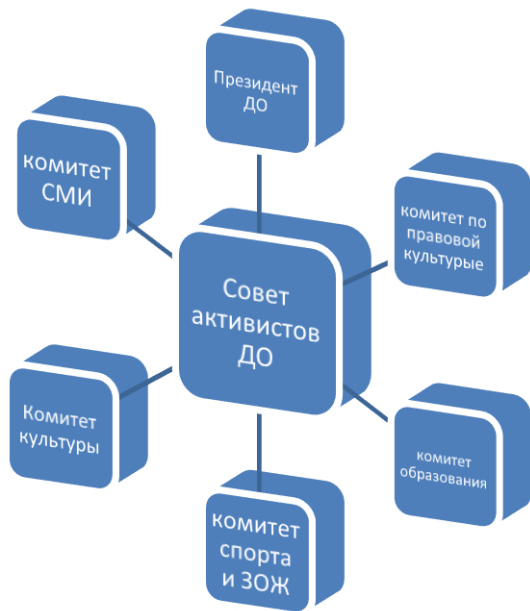
А) самоуправление детской общественной организации (Президент, Министр, Глава детской организации)

Б) школьное ученическое самоуправление (Глава ученического Совета)

Пути их решения

- Изучить требования законов РФ и РТ
- подписать соглашение о партнерстве с детскими организациями функционирующими в школе

- 2. Подмена модели ученического самоуправления моделью воспитательной системы образовательного учреждения



3. Восприятие ученического самоуправления как игру «День Дублера»

- Пути их решения: использовать игровую модель «День дублера» как начальный этап подготовки школьного ученического актива и отработки основных элементов реального самоуправления.

4. Подмена ученического самоуправления системой коллективно творческих дел (КТД)

- Узкий взгляд на возможности ученического самоуправления
- Ответственность за проведение школьных КТД - это лишь малая часть деятельности ученического самоуправления.

5. Изоляция органов ученического самоуправления от деятельности педагогического совета и родительского комитета школы

- Необходимо сформировать объединенные органы, где будут представлены и ученики, и педагоги и родители, проводить совместные мероприятия.

Если в школе существует такой объединенный орган и реально работает, то можно сказать, что в школе есть ученическое самоуправление!

6. Смещение акцента работы
ученического самоуправления
только на досуговую деятельность
Очень часто ученическое самоуправление
воспринимают как группу массовиков-
затейников.

Чтобы этого избежать, необходимо наделить
органы УС более серьезными и четкими
полномочиями, включая вопросы
организации процесса обучения

7. Включение педагогов в состав УС

- Формировать детские органы УС только из учащихся!
- Детской организацией руководит педагог-организатор
- Органом УС руководит учащийся!

Чем отличается детская организация от ученического самоуправления?

Таблица различий

Критерии сравнения	Детская организация	Ученическое самоуправление
Цель:	Деятельность выходящая за рамки ОУ	Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением
Наименование участников	Член объединения, член ДО	Участник УС, член органа самоуправления
Способ создания	Создается по инициативе взрослых или детей	Создается только в структуре ОУ. Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании», где является приоритетным направлением государственной политики

Критерии сравнения	Детская организация	Ученическое самоуправление
Направления деятельности	<p>Организация деятельности социально-значимой для общества в таких направлениях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-патриотическое; -экология; -краеведение; -милосердие; -здоровый образ жизни; -спортивное. <p>Деятельность выходит за рамки ОУ.</p>	<p>Обязательное включение в общую систему самоуправления школы, удовлетворение индивидуальных потребностей, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ.</p>
Программа деятельности	<p>Программа деятельности должна быть. Участниками в разработке программы деятельности являются сами члены. Программа принимается выборным руководящим органом или общим собранием членов</p>	<p>Программа деятельности, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана.</p>

Критерии сравнения	Детская организация	Ученическое самоуправление
Содержание деятельности	Удовлетворение интересов детей и подростков - членов ДО	Решение вопросов жизнедеятельности ОУ
Функции	Развивающая, информационная, обучающая	Координирующая (классы, структурные подразделения), представительская (интересы и потребности обучающихся),
Статус взрослого	Руководитель ДО	Взрослый не может быть членом УС (только куратор направления)

Вывод: